| دليل المادة التعليمية Syllabus  |                               |  |                              |                                     |                            |
|---|-------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|   | اسم المادة: اقتصاد جزئي2      |  |                              |                                     |                            |
| جذع مشترك   | الفرع                         | العلوم الاقتصادية التسيير والعلوم التجارية |                              |                                     | الميدان                    |
| أولى ليسانس   | المستوى                       | جذع مشترك                                  |                              | التخصص                              |                            |
|   | السنة                         |  |                              |                                     | 4 *4                       |
|   | الجامعية                      |  |                              | الثاني                              | السداسي                    |
|   |                               | ليمية                                      | التعرف على المادة التع       |                                     |                            |
| أساسية  | ة التعليم                     | وحدة                                       | اقتصاد جزئي2                 | اسم المادة                          |                            |
| 2   | ىل                            | المعاه                                     | 4                            |                                     | عدد الأرصدة                |
| 1 سا و 30د  | ضرة (عدد                      | المحا                                      | 03 سا                        |                                     | الحجم الساعي الأسبوعي      |
| 20.1  | عات في الأسبوع)               |  |                              |                                     | الحجيم المنت في المنتبو في |
| 1 سا و 30د  | ل م/ت (عدد<br>عات في الأسبوع) |  |                              | ت في الأسبوع)                       | أعمال م/تط (عدد الساعا     |
|   | , (). <u> </u>                |  | مسؤول المادة التعلي          |                                     |                            |
|   | -                             | الرتبة                                     |                              | الاسم، اللقب                        |                            |
| •••••   | ، الالكتروني                  | البريد                                     |                              | ً .<br>تحديد موقع المكتب            |                            |
| •••••   | ت الدرس ومكانه                | توقید                                      |                              | . وع                                |                            |
|   |                               | ىية  | وصف المادة التعليه           |                                     |                            |
|   | نقاق الرياضي؛                 | ة الاشت                                    | ئ الأساسية في الرياضيات خاصة | <ul> <li>الإلمام بالمباد</li> </ul> | 1 741                      |
| ⊚ الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي1.  |                               |  | المكتسبات                    |                                     |                            |
| ⊚ تمكين الطالب من اكتساب قاعدة قوية تسهل عليهم تطوير قدراتهم الإدراكية والتصورية والتحليلية   |                               |  |                              |                                     |                            |
| والتفسيرية لمختلف الظواهر والسلوكيات الاقتصادية على المستوى الجزئي؛   |                               |  |                              |                                     |                            |
| <ul> <li>▼ تمكين الطالب من القدرة على تحليل ومعالجة الظواهر الاقتصادية وفق مقاربات اقتصادية أولا</li> </ul>   |                               |  |                              | الهدف العام للمادة                  |                            |
| وبأدوات رياضية ثانيا؛<br>التعرف على الأساليب والأدوات التي تساعد في قياس عقلانية القرارات التي يتخذها المنتج لتحقيق   |                               |  |                              | التعليمية                           |                            |
|   | <u> </u>                      | -  | ت حدوث التوازن في مختلف الأس |                                     |                            |
| اكتساب الطالب لمهارات تسمح له بن  |                               |  |                              |                                     |                            |
| ● التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وكذلك الإطار النظري لسلوك المنتج في مختلف الأسواق،  |                               |  |                              |                                     |                            |
| والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمنتج وتحليلها علميا؛   |                               |  |                              | أهداف التعلم                        |                            |
| ● القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في   |                               |  | (المهارات المراد             |                                     |                            |
| إطار تصرفات المنتج؛   |                               |  |                              | الوصول إليها)                       |                            |
| <ul> <li>القدرة على فهم السلوكيات الإنتاجية الفردية وكذاالربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛</li> <li>تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصاديلديهم، القائم على كيفية تحقيق</li> </ul> |                               |  |                              |                                     |                            |
| 0 G- 1 1-1-1  |                               |  |                              |                                     | l                          |

| أمثلية.  | 1             |
|--|---------------|
| محتوى المادة التعليمية                                 |               |
| تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة | المحور الأول  |
| تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام           | المحور الثاني |
| تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية      | المحور الثالث |
| تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي         | المحور الرابع |
| تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة             | المحور الخامس |

#### طربقة التقييم

| الوزن النسبي للتقييم |             |                                      | علامة      | التقييم بالنسبة المئوية |                                  |                             |
|----------------------|-------------|--------------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| % 60                 | % 60        | وزن المحاضرة                         |            | 20/20                   | امتحان                           |                             |
| %20                  |             | وزن الأعمال<br>الموجهة<br>والتطبيقية |            | 10                      | امتحان جزئي                      |                             |
| -                    |             |                                      | الموج      | -                       | أعمال موجهة (البحث: إعداد/إلقاء) |                             |
| -                    |             |                                      |            | -                       | أعمال تطبيقية                    |                             |
| -                    | <b>%</b> 40 |                                      |            | -                       | المشروع الفردي                   |                             |
| -                    | 70 40       |                                      | والتطبيقية | ) 20                    | -                                | الأعمال الجماعية (ضمن فريق) |
| -                    |             |                                      |            | -                       | خرجات ميدانية                    |                             |
| % 06                 |             |                                      |            | 3                       | المواظبة (الحضور/الغياب)         |                             |
| % 14                 |             |                                      |            |                         |                                  | 7                           |

بالنسبة للمواد التي تدرس في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية أو طبيعة تقييمها امتحان و مراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:

| معدل المادة | نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة * 0.4= |
|-------------|---|
| Moy.M       | = (Note Ex *0.6) + (Note Td *0.4)                 |

## المصادر والمراجع

### المرجع الأساسي الموصى به:

| دار النشرو السنة                             | المؤلف            | عنوان المرجع                        |  |
|--|-------------------|-------------------------------------|--|
| Pearson education, 13thedition, 2019.        | Michael PARKIN    | Microeconomics                      |  |
| Gualino,7eme édition, 2020                   | Bruno Gendron     | L'essentiel de la microéconomie     |  |
| (2020)، الجزء الثاني، مركز الكتاب الأكاديمي، | الأفندي محمد أحمد | النظرية الاقتصادية الجزئية المتوسطة |  |
| الأردن                                       |                   |                                     |  |

# مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة-، دار الجزائرية، الجزائر.
  - عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع،
   الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- ▼ كساب على (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون،

الجزائر.

- ๑ معاذ الشرفاوي الجزائري(2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.
- Armand Colin(2018), la microéconomie en pratique, DUNOD, France.
- BIEN Franck et MERITET Sophie, (2019), Microéconomie: Comportements des agents et concurrence parfaite, Pearson, France.
- Christopher T.S. Ragan(2019), Ragan Microeconomics, Pearson, Canada.
- Hal R. Varian(2006), **Introduction à la microéconomie**, traduction de la  $7^e$  édition américaine par Bernard THIRY,  $6^e$  édition, De Boeck, Bruxelles, Belgique.
- Martin Kolmar; Magnus Hoffmann(2018), Workbook for Principles of Microeconomics.
- Michael PARKIN, Robin BADE, Patrick GONZALES (2010), Introduction à la microéconomie moderne, Edition du renouveau Pédagogique Inc, 4ème édition.
- R Frank and E Cartwright(2016), Microeconomics and Behaviour (2nd ed), McGraw-Hill, Springer Texts in Business and Economics, ISBN 978-3-319-62661-1.
- VARIAN Hal, (2015), **Introduction à la Microéconomie**, De Boeck, 8<sup>e</sup>edition, France.

|         | التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة                            |                |  |
|---------|--|----------------|--|
| التاريخ | محتوى المحاضرة   | الأسبوع        |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة:        |                |  |
|         | <ul> <li>المنافسة التامة والكاملة وخصائصها؛</li> </ul>           | الأسبوع الأول  |  |
|         | <ul> <li>سعر التوازن في سوق المنافسة التامة والكاملة.</li> </ul> |                |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة:        | :1411.5 \$4    |  |
|         | <ul> <li>توازن المنتج في الفترة القصيرة.</li> </ul>              | الأسبوع الثاني |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة:        |                |  |
|         | <ul> <li>توازن المنتج في الفترة الطويلة؛</li> </ul>              | الأسبوع الثالث |  |
|         | <ul> <li>الآثار الاقتصادية للمنافسة التامة والكاملة.</li> </ul>  |                |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام:                  |                |  |
|         | <ul> <li>الاحتكار التام وخصائصه/ أسباب نشوء الاحتكار؛</li> </ul> | الأسبوع الرابع |  |
|         | <ul> <li>منحنى الطلب ومنحنيات الإيراد للمحتكر.</li> </ul>        |                |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام:                  | الأسيم الخاس   |  |
|         | <ul> <li>توازن المنتج المحتكر في الفترة القصيرة.</li> </ul>      | الأسبوع الخامس |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام:                  | الأسبوع السادس |  |
|         | <ul> <li>توازن المنتج المحتكر في الفترة الطويلة.</li> </ul>      | اهمبوع المادس  |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام:                  |                |  |
|         | – التمييز السعري.  | الأسبوع السابع |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية:             |                |  |
|         | <ul> <li>المنافسة الاحتكارية وخصائصها؛</li> </ul>                | الأسبوع الثامن |  |
|         | – منحنى الطلب والإيراد الحدي.                                    |                |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية:             | - 1:11 o M     |  |
|         | – توازن المنتج في الفترة القصيرة.                                | الأسبوع التاسع |  |
|         | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية:             | الأسبوع العاشر |  |

|               | <ul> <li>توازن المنتج في الفترة الطويلة؛</li> </ul>                 |                    |  |
|---------------|---|--------------------|--|
|               | <ul> <li>الأثار الاقتصادية للمنافسة الاحتكارية.</li> </ul>          |                    |  |
|               | ⊚ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي:                   | الأسبوع الحادي عشر |  |
|               | – الاحتكار الثنائي وخصائصه/ نموذج كورنو.                            | أهسبوع الحادي عسر  |  |
|               | <ul> <li>تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي:</li> </ul> | الأسبوع الثاني عشر |  |
|               | <ul> <li>نموذج ستاكل بيرغ/نموذج بولي/نموذج سويزي.</li> </ul>        |                    |  |
|               | ⊕ تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة:                       |                    |  |
|               | <ul> <li>احتكار القلة وخصائصها:</li> </ul>                          | : • NaN £4         |  |
|               | <ul> <li>الصيغ الموسعة لنماذج كورنو و ستاكلبيرغ وبولي؛</li> </ul>   | الأسبوع الثالث عشر |  |
|               | – نموذج الكارتل/ نموذج إيدجوورث.                                    |                    |  |
|               | <ul> <li>تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة:</li> </ul>     |                    |  |
|               | - نماذج أخرى لاحتكار القلة(نموذج القيادة السعرية، نموذج             | الأسبوع الرابع عشر |  |
|               | المنافسة غير السعرية نموذج شامبرلين).                               |                    |  |
|               | <ul> <li>مراجعة عامة لمحتوى المادة تحضيرا للامتحان.</li> </ul>      | الأسبوع الخامس عشر |  |
| تحدده الإدارة | ⊙ امتحان نهاية السداسي.   |                    |  |
| تحدده الإدارة | ⊚ الامتحان الاستدراكي للمادة.                                       |                    |  |
|               | الأعمال الشخصية المقررة للمادة                                      |                    |  |

- 1. حل تمارين خلال حصص الأعمال الموجهة؛
- 2. القيام بحل تمارين مقدمة على شكل واجبات منزلية؛
  - 3. استجواب تقییمی؛
- 4. تقديم بطاقة مقروئية لمحور كتاب في الاقتصاد الجزئي.
  - 5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
    - 6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
  - 7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.

# مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

الأستاذ نائب العميد الملكف مسؤول الميدان رئيس القسم مسؤول المادة بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية