الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

قرار رقم 191 مؤرخ في 16 جويلية 2012
يحدد تنظيم التكوين في الطور الثالث من أجل الحصول على شهادة الدكتوراه.

إنّ وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 12-229 المؤرخ في 3 رجب عام 1433 الموافق 24 مايو سنة 2012 و المتضمن تكليف بعض أعضاء الحكومة لتولي نيابة الوزراء الذين انتخبوا أعضاء في المجلس الوطني الشعبي،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي و البحث العلمي،

- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 98-254 المؤرخ في 24 ربيع الثاني عام 1419 الموافق 17 غشت سنة 1998، المعدل و المتمم، و المتعلق بالتكوين في الدكتوراه و ما بعد التدرج المتخصص و التأهيل الجامعي،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 أوت سنة 2003، المعدل و المتمم، الذي يحدد مهام الجامعة و القواعد الخاصة بتنظيمها و سيرها،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي و القواعد الخاصة بتنظيمه و سيره،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-500 المؤرخ في 27 ذي القعدة عام 1426 الموافق 29 ديسمبر سنة 2005 الذي يحدد مهام المدرسة خارج الجامعة و القواعد الخاصة بتنظيمها و سيرها،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 03 مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-131 المؤرخ في 27 ربيع الثاني عام 1429 الموافق 03 مايو سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالباحث الدائم،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 أوت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس، شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه، لاسيما المادتان 18 و 19 منه،

- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 09-03 المؤرخ في 26 المحرم عام 1430 الموافق 03 جانفي سنة 2009 الذي يوضح مهمة الإشراف و يحدد كيفيات ممارستها،

- و بمقتضى القرار رقم 250 المؤرّخ في 28 جويلية سنة 2009، الّذي يحدّد تنظيم التّكوين في الطّور الثّالث من أجل الحصول على شهادة الدّكتوراه،

- و بمقتضى القرار رقم 153 المؤرّخ في 14 مايو سنة 2012، المتضمّن إنشاء جدول فهرسي مركزي للمذكّرات و الأطروحات و يحدّد كيفيات تزويده و استعماله.

يقرّر ما يلي:

المادة الأولى: تطبيقا لأحكام المادتين 18 و 19 من المرسوم التّنفيذي رقم 08-265 المؤرّخ في 19 غشت سنة 2008، و المذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد كيفيات تنظيم التّكوين في الطّور الثّالث و شروط إعداد أطروحة الدّكتوراه و مناقشتها.

الفصل الأوّل
أحكام عامة

المادة 2: تُحدّد سنويا تكوينات الطّور الثّالث المؤهّلة و كذا عدد المناصب المفتوحة بقرار من الوزير المكلّف بالتّعليم العالي.

يُنظّم التّكوين في الطّور الثّالث على مستوى مؤسّسات التّعليم العالي.

المادة 03: تنشأ لدى الوزير المكلّف بالتّعليم العالي لجنة تأهيل للتّكوين في الطّور الثّالث تكلّف بما يأتي:

- دراسة طلبات التّأهيل و تجديد التّأهيل المقدّمة من طرف مؤسّسات التّعليم العالي.
- اقتراح عدد المناصب المراد فتحها في مختلف الفروع و التخصّصات على أساس قدرات التّأطير العلمي و الاحتياجات المعبّر عنها.
- فحص الحصائل السّنوية لدراسات الطّور الثّالث، و تقديم أيّ اقتراح من شأنه تحسين مردوديتها.
- اقتراح كلّ آلية تهدف إلى تحسين التّكوين في الطّور الثّالث و تنظيمه.

المادة 04: تُحدّد تشكيلة لجنة التّأهيل للتّكوين في الطّور الثّالث و كيفيات سيرها بقرار من الوزير المكلّف بالتّعليم العالي.

المادة 05: يخضع التّأهيل للتّكوين في الطّور الثّالث للتّجديد كلّ ثلاث (03) سنوات.

تلتزم المؤسّسة المعنية، في حالة عدم تجديد التّأهيل، بضمان مواصلة التّكوين للمترشّحين المسجّلين بصفة منتظمة لإعداد أطروحة الدّكتوراه.

الفصل الثّانـــي
تنظيـــــم التّكويـن

المادة 06: تنشأ على مستوى كلّ مؤسّسة مؤهّلة لجنة بيداغوجيا و بحث لكلّ تكوين في الطّور الثّالث.

المادة 07: تتشكّل لجنة البيداغوجيا و البحث من أساتذة باحثين من ذوي المصفّ العالي (أستاذ، أستاذ محاضر قسم "أ") ينتمون إلى المؤسّسة المؤهّلة، و الّذين اقترحوا فتح التّكوين في الطّور الثّالث.
يمكن توسيع تشكيلة لجنة البيداغوجيا و البحث لتضمّ أساتذة باحثين و باحثين مؤهّلين من خارج المؤسّسة المؤهّلة.

المادة 08: تكلّف لجنة البيداغوجيا و البحث بما يأتي:

- تحديد شهادات الماستر الّتي تمنح الحقّ في التّسجيل للمسابقة،
- وضع الشّروط البيداغوجية للالتحاق بالمسابقة، و الّتي تسمح بإجراء انتقاء أوّلي للمترشّحين،
- دراسة ملفّات الترشّح،
- تحضير الاختبارات الكتابية للمسابقة،
- السّهر على احترام قواعد السريّة في تنظيم اختبارات المسابقة،
- ضمان تنظيم المسابقة و متابعتها، بالتّنسيق مع المصالح الادارية المعنية إلى غاية الإعلان عن النّتائج،
- ضمان متابعة طلبة الدّكتوراه خلال التّكوين و تقييمهم،
- إبداء الرّأي حول موضوع البحث المقترح من طرف المشرف على أطروحة الدّكتوراه،
- ابداء الرّأي حول تشكيلة لجنة مناقشة أطروحة الدّكتوراه، و اقتراح مقرّرين،
- تنظيم حركية الأساتذة المشاركين في عملية التّكوين،
- ضمان التّنسيق مع الشّركاء في التّكوين،
- المبادرة بأيّ شكل للتّكوين للبحث لفائدة طلبة الدّكتوراه (محاضرات، حلقات، ورشات...).

المادة 09: تحدّد مدّة تحضير أطروحة الدّكتوراه بثلاث (03) سنوات متتالية.
يمكن رئيس المؤسّسة أن يرخّص، و بصفة استثنائية، إضافة سنة واحدة (01) إلى سنتين (02) باقتراح من المجلس العلمي، و بعد رأي معلّل من طرف المشرف على أطروحة الدّكتوراه الّذي يقدّم طلبا للمجلس العلمي.

الفصل الثّالث
الالتحاق بالتّكوين

المادة 10: يتمّ الالتحاق بالتّكوين في الطّور الثّالث، على أساس المسابقة، للمترشّحين الحائزين شهادة الماستر، أو أيّ شهادة أجنبية معترف بمعادلتها.

المادة 11: مسابقة الالتحاق بالتّكوين في الطّور الثّالث هي مسابقة وطنية، و تنظّمها المؤسّسة المؤهّلة وفق مرحلتين:

- دراسة ملفّ الترشّح.
- اختبارات كتابية.

تعدّ كلا المرحلتين إجبارية و إقصائية.

المادة 12: تسمح دراسة ملفّ الترشّح بتقييم المسار الجامعي للمترشّح (التطوّر في ماستر 1، التّرتيب في ماستر2، نوعية المذكّرة، المسار السّابق..)، و بإجراء انتقاء أوّلي للمترشّحين المستوفين للشّروط البيداغوجية المحدّدة من طرف لجنة البيداغوجيا و البحث.

تتمّ دراسة الملفّات على أساس المعايير التّالية:

- الملاءمة بين تخصّص الماستر و تخصّص الطّور الثّالث الّذي يتقدّم إليه المترشّح،
- المعدّل العام المحصّل عليه في الطّور الثّاني،
- الانتظام في تدرّج الطّالب خلال الطّور الثّاني و انعدام الرّسوب،
- محتوى الملاحظات الواردة في الوثيقة الوصفية للمعارف و المؤهّلات المكتسبة المرفقة بشهادة الماستر.

في حالة التّساوي بين مترشّحين أو أكثر يأخذ بعين الاعتبار تدرّج المترشّح خلال الطّور الأوّل من التّكوين الجامعي.

المادة 13: تتمحور الاختبارات الكتابية حول تخصّص أو تخصّصات التّكوين في الماستر.

يُحدّد عدد المترشّحين المسموح لهم باجتياز الاختبارات الكتابية للمسابقة بعد دراسة ملفّات الترشّح، و يجب أن يساوي، على الأقلّ، عشرة (10) أضعاف عدد المناصب المفتوحة.

الفصل الرّابع
إعداد أطروحة الدّكتوراه و مناقشتها

المادة 14: يجب على المترشّح المقبول أن يختار عند تسجيله موضوع أطروحة الدّكتوراه المقترح من طرف المشرف، و يقوم بإيداعه لدى المصالح الإدارية و الهيئات العلمية المؤهّلة قصد تثبيته.

المادة 15: يسجّل موضوع الأطروحة المعتمد في الفهرس المركزي لأطروحات الدّكتوراه.

المادة 16: يكون المشرف على الأطروحة من بين الأساتذة الباحثين أو الباحثين الدّائمين المؤهّلين للإشراف على أطروحات الدّكتوراه و تأطيرها.

يمكن مساعدة المشرف على الأطروحة من طرف مشرف ثانٍ بعد موافقة المجلس العلمي للمؤسّسة الّتي تسجّل فيها الأطروحة.

المادة 17: تتضمّن أطروحة الدّكتوراه إعداد بحث أصلي من طرف طالب الدّكتوراه، يؤدّي وجوبا إلى نشر مقال واحد على الأقلّ في مجلّة علمية معترف بها، ه يتوّج بتحرير أطروحة الدّكتوراه و مناقشتها.

المادة 18: يجب على طالب الدّكتوراه أن يقدّم بانتظام عرضا عن تقدّم أعماله أمام لجنة البيداغوجيا و البحث.

لا يمكن أن تتمّ مناقشة الأطروحة إلاّ عقب نهاية السّنة الثّالثة.

يُقصى من التّكوين في الطّور الثّالث المترشّح الّذي لم يتمكّن من مناقشة أطروحته عقب السّنة الثّالثة و لم يتحصّل على ترخيص أو لم يقدّم طلبا لذلك.

المادة 19: تتمّ مناقشة الأطروحة أمام لجنة مشكّلة من أربعة (04) إلى ستّة (06) أعضاء من ذوي الاختصاص برتبة أستاذ أو أستاذ محاضر قسم "أ" أو مدير بحث مؤهّل أو أستاذ باحث قسم "أ" مؤهّل.

يجب أن تضمّ اللّجنة في تشكيلتها عضوا أو عضوين من خارج مؤسّسة التّسجيل، يتمّ اختياره (هما) على أساس كفاءته (هما) في مجال اهتمام موضوع الأطروحة.

المادة 20: تعرض تشكيلة لجنة المناقشة الّتي يشكّلها المجلس العلمي للمؤسّسة، بعد الاطّلاع على رأي لجنة التّكوين في الطّور الثّالث، على رئيس المؤسّسة المعنية للموافقة.

يعدّ رئيس المؤسّسة مقرّرا يتضمّن تعيين أعضاء اللّجنة و يحدّد صفة كلّ عضو فيها: الرّئيس، المقرّر، المقرّر المشارك عند الاقتضاء، و كذا العضو أو الأعضاء المدعوون.

المادة 21: تسلّم الهيئات الإدارية المعنية نسخا عن أطروحة الدّكتوراه إلى أعضاء اللّجنة المعيّنين الّذين يمنح لهم أجل أقصاه ثلاثون (30) يوما لتقديم تقاريرهم.

يُستبدل العضو الّذي لم يقدّم تقريره بعد انقضاء الأجل المنصوص عليه في الفقرة الأولى أعلاه حسب كيفيات التّعيين المنصوص عليها في المادتين 19 و 20 اعلاه. و للعضو المستبدَل أجل ثلاثين (30) يوما لتقديم تقريره.

المادة 22: عندما تكون الأطروحة موضوع تحفّظات جوهرية، تُبلّغ هذه التحفّظات للمشرف من أجل أخذها بعين الاعتبار.

عندما يرفض المشرف كلّ التحفّظات، تُشكّل لجنة ثانية حسب نفس الشروط المذكورة في المادتين 19 و 20 أعلاه، و يكون قرار اللّجنة الثّانية نهائيا.

المادة 23: يُمنح المترشّح، عقب المناقشة و بعد مداولات اللّجنة، لقب دكتور بتقدير "مشرّف " أو "مشرّف جدّا".

يمكن للّجنة، على لسان رئيسها، أن تهنّئ الحائز على اللّقب شفويا و علنيا عندما يقدّر أعضاؤها على أنّ نوعية الأعمال و الأداء كانت متميّزة.

المادة 24: تدوّن مداولات اللّجنة في محضر مناقشة مؤرّخ و ممضي من طرف جميع أعضائها.

يسلّم رئيس اللّجنة، عبر التدرّج السلّمي، محضر المناقشة لرئيس المؤسّسة.

المادة 25: تُعدّ الأعمال العلمية الّتي أعدّها المترشّح في إطار أطروحة الدّكتوراه ملكا للمؤسّسة المؤهّلة الّتي سجّل فيها و أنجز أعماله لديها، و يمكن لهذه الأخيرة أن تتصرّف فيها بكلّ حرية ما لم تتنازل عنها لفائدة المترشّح.

المادة 26: كلّ محاولة انتحال أو تزوير في النّتائج أو غشّ له صلة بالأعمال العلمية المتضمّنة في الأطروحة، و الّتي يتمّ التأكّد من ثبوتها أثناء المناقشة أو بعدها، تُعرّض صاحبها إلى إبطال المناقشة و سحب اللّقب الحائز عليه، دون المساس بالعقوبات المنصوص عليها في التشريع و التّنظيم المعمول بهما.

و في هذه الحالات فإنّ مسؤولية المشرف على الأطروحة تبقى قائمة، طبقا لأحكام المادة 24 من المرسوم التّنفيذي رقم 08-130 المؤرّخ في 27 ربيع الثّاني عام 1429 الموافق 03 مايو سنة 2008، و المذكور أعلاه.

المادة 27: تُلغى أحكام القرار رقم 250 المؤرّخ في 28 جويلية 2009 الّذي يحدّد تنظيم التّكوين في الطّور الثّالث من أجل الحصول على شهادة الدّكتوراه.

المادة 28: تُكلّف مديرة الدّراسات لما بعد التدرّج و البحث و التّكوين لوزارة التّعليم العالي و البحث العلمي و رؤساء مؤسّسات التّعليم العالي، كلّ فيما يخصّه، بتنفيذ هذا القرار.

المادة 29: ينشر هذا القرار في النّشرة الرّسمية للتّعليم العالي و البحث العلمي.

حرّر بالجزائـــــر في: 16 جويلية 2012

وزير التّعليم العالي و البحث العلمي

وزير الشباب والرياضة
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالنيابة
هاشمي جيار